

資料3 第2期西東京市子ども読書活動推進計画実施計画

(1) 家庭・地域における読書活動推進計画実施計画

事業内容		現状(～22年度)	前期			後期	
			H23	H24	H25	H26	H27
情報提供	読書推進を目的とする団体に関するわかりやすい一覧表の作成と図書館ホームページなどでの提示	新規事業			調査	実施	
市民協力の	子ども読書活動推進に関する図書館主催の講演会、講座を実施する際、企画段階から市民との協働を検討する	図書館との共催事業に関しては、協働体制はある。新規事業。	実施	継続・実施			
	おはなし会の質の向上のため、おはなし会に協力する市民団体と情報を密にする	各図書館で、年1回から2回の調整会を実施。未実施館もある。	継続実施・充実				
子ども読書への支援	読書推進を目的とする団体の交流会を持ち、記録をまとめる	新規事業				準備	実施
	市民のネットワークの支援により、一般保護者への啓発活動を全市的にすすめる	市内小学校保護者による読み聞かせ交流会を支援し、年1回5年実施	継続実施				
ボランティアの育成	図書館が育成したおはなし会ボランティアの自立を支援	図書館が育成したおはなし会ボランティアの会員が、自主サークルを結成。その支援を実施している。	継続実施				
	おはなし会ボランティアの活動の仕方や役割について各館でルールを整備する	おはなし会養成講座終了時に、全館統一のルールを、各参加者に配布。各館におけるルールは、未整備。	各館のルール検討・整備				
市民団体への	市民団体への要望に応じて、積極的に実施し、その内容を報告する	図書館では、子どもの本に関する大人の勉強会2団体に対して、新刊紹介やブックトークを定期的に行っているほか、小学校の保護者など、依頼に応じて行っている。	継続実施				

(2) 保育所（園）における読書活動推進計画実施計画

事業内容		現状（～22年度）	前 期			後 期	
			H23	H24	H25	H26	H27
環境整備	各園の図書充実・コーナーの設置	公立保育園では全園にコーナーを設置している。	継続実施				
	地域ボランティアとの連携を含めてのお話や読み聞かせの機会の充実	ボランティアが来園してお話や読み聞かせの機会を子どもたちに行うと同時に、園独自でも、保育の中でお話や読み聞かせを行っている。	継続実施 充実				
	家庭への働きかけ	園だよりや絵本だより等で、園の取り組みや子どもたちの様子を紹介するなどして絵本への関心を高めるよう取り組んでいる。	継続実施 充実				
	地域への働きかけ	地域子育て支援センターが5園になり地域への働きかけも軌道にのってきた。	継続実施 充実				
職員の研修	読書活動に関する研修の実施	テーマ学習会「絵本・素話・紙芝居」という自主研修の場で参加者が学習し成果を各園に持ち帰っている。	継続実施 充実				
広報活動	園だより・絵本だよりでの絵本・文庫等の紹介及び園内へのポスターの掲示	園だよりや絵本だより等で、園の取り組みや子どもたちの様子を紹介するなどして絵本への関心を高めるよう取り組んでいる。	継続実施 充実				
	地域子育て支援センター発行のお便り等での、絵本文庫等の紹介	地域子育て支援センターを中心とした地域事業の中で絵本の紹介等を行っている。	継続実施 充実				
体験	図書館の利用を増やす。（訪問・貸し出し） 地域のお話ボランティアとの連携	利用する園も多いが、図書館との距離的な問題等で利用回数が伸び悩む園もある。	継続実施 充実				
働き域かへの	地域子育て支援センターを中心とした地域交流事業の中で子どもの本や読書についての啓発活動を行う。	地域子育て支援センターを中心とした地域交流事業の中で絵本の紹介や読み聞かせを行っている園もある。	継続実施 充実				

(3) 児童館・学童クラブにおける読書活動推進計画実施計画

事業内容		現状(～22年度)	前期			後期	
			H23	H24	H25	H26	H27
本の提供	職員やボランティアによる幼児活動の中での絵本や紙芝居の読み聞かせの充実	どの館でも職員が幼児活動の中で読み聞かせをしているが、ボランティアが加わっている館もある。	継続実施 ←				→
	幼児版おたよりに絵本を紹介	多数の館では職員が読み聞かせをした絵本をおたよりに紹介している。未実施の館でも絵本の紹介をして母親への啓発に努めていきたい。	継続実施 ←				→
	絵本や育児書等の図書貸し出しの促進	貸し出しがいまひとつ伸び悩んでいる館もあるので、図書はじっくり読めるように貸し出しにも力を入れたい。	継続実施 ←				→
	利用者のニーズに合わせた本の整備	利用者のニーズを考えている館もあるが、まだ検討していない館は乳幼児から中高生年代と対象が幅広いので、利用者のニーズに合わせて整備したい。	継続実施 ←				→
	各館の特色を活かした図書活動の検討	23年度に中高生年代に力を入れた児童センターが2館オープンして特色ある活動を実施するので、今後は他館もそれぞれの特色を活かした館の活動を検討したい。	継続実施 ←				→
	利用者の意見を取り入れるリクエストボックスの設置の検討	利用者が気軽に意見を寄せられるようなシステムが特にならないので、リクエストボックスの設置を検討したい。	継続実施 ←				→
図書館との連携	団体貸出の積極的活用	図書館の団体貸出には積極的な館もあるが、今一步の館もあるので、利用して多くの図書を提供するようにしたい。	継続実施 ←				→
	図書館からの本の情報提供	最近、図書館と連携して図書館のブックリスト等の情報を提供して本の紹介の充実を図っている。	継続実施 ←				→
	除籍図書の再活用	一部の館では除籍図書を譲り受けているが、全館に広げて蔵書の拡大を図りたい。	継続実施 ←				→
地域との連携	地域ボランティアとの連携によるおはなし会の拡充	地域のボランティアを活用しておはなし会をほとんどの館で実施しているが、一層の充実を図りたい。	継続実施 ←				→
	寄贈図書の受け入れ		継続実施 ←				→

(4) 学校における読書活動推進計画実施計画

事業内容		現状(～22年度)	前期			後期		
			H23	H24	H25	H26	H27	
図書館の充実	蔵書数、蔵書内容の充実	蔵書の買い替え	学校選択制等により「学校図書館図書標準数に」達していない学校	継続実施			継続実施	
		学校図書館の蔵書と学習内容のとの適合性	現教科書に対応	小学校改訂	中学校改訂			
		テーマに沿った資料の収集	徐々に揃えてはいるが、さらに収集する必要がある	継続実施				
	施設設備の充実	「教科書参考資料リスト」の改訂	現教科書に対応	小学校改訂	中学校改訂			
		蔵書管理システムの改善	蔵書管理システムは全小中学校の配備が完了	継続実施				
		学校図書館の利用の工夫	各学校で読み聞かせコーナーや学習コーナー等を作り工夫している	継続実施				
	学校図書館の整備	各学校の設備状況に応じた環境整備が施されている	継続実施					
読書指導の充実	読書時間の確保	読書の習慣化	各学校で読書旬間や読書週間の実施により児童・生徒の読書への習慣化が図られている。	継続実施				
		学級文庫の充実	各学校で整備を進めている	継続実施				
		読書指導の充実	各学校の実態に応じた指導を行っている。	継続実施				
	各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習における学校図書館の利用		各学校の実態に応じた指導計画を作成している	継続実施				
		学習資料の充実	各学校の実態に応じた学習資料の充実が図られている	継続実施				
	教職員の共通理解と読書活動の研修	教職員の図書館利用の共通理解	図書館司書、図書担当教諭、学校図書館専門員が中心となって図書館利用の共通理解を図っている	継続実施				
		西東京市小学校教育研究会図書館部会の取組	年間を通して研修テーマを設定し、市内の教員が研修を進めている	継続実施				
		司書教諭、図書担当教員、学校図書館専門員を対象とした	教育委員会主催の研修会を実施している	継続実施				
	図書委員会活動の充実	推薦図書の紹介や読み聞かせ	実施している	継続実施				
		読書ポスター、読書標語やしおりの作成	実施している	継続実施				
		読書会や読書座談会の企画開催	実施している	継続実施				
	め用学 のの校 人充図 的実書 配の館 置た利	司書教諭と学校図書館専門員の連携	司書教諭と学校図書館専門員の連携は図られているが更なる連携が必要である	継続実施				
保護者や地域の協力		読み聞かせ等の取組を通して協力を得ている	継続実施					
家庭への啓発		保護者会や図書館だより等で啓発を図っている	継続実施					

(5) 図書館における読書活動推進計画実施計画

事業内容		現状(～22年度)	前期			後期		
			H23	H24	H25	H26	H27	
乳幼児へのサービス	絵本と子育て事業	絵本と子育て事業の継続と充実	3・4ヶ月時健康診査時に、絵本のプレゼント・読み聞かせの実演・図書館案内などを実施。	継続実施				
		利用案内の配布・おはなし会の案内	「くらしのなかに図書館を」(大人用利用案内)を配布。各人に手渡しができる点やマップより詳細な情報提供が可能になるため。	継続実施				
		絵本と子育て事業の拡大	現状では、未実施。今後は他課との協議が必要。					検討・協議
		資料の充実および乳幼児コーナーの整備	「はじめまして～赤ちゃんにおくるえほん30冊～」に掲載された絵本のコーナー作り、複本化を実施。	継続実施				
	行事の充実	おはなし会の充実	各館の実情により、実施の有無・回数が違う。	充実実施		回数増加(ひばりが丘)		
		保護者に対するフォローアップ講座の企画	講演会や講座を実施。	継続実施				
	ブックの作成	乳幼児向けブックリストの作成・改訂	「はじめまして～赤ちゃんにおくるえほん30冊～」を平成17年・21年度に改訂。	改訂版準備	改訂版配布		改訂版準備	改訂版配布
		幼児向けブックリストの作成・改訂	「えほんだいすき 3さい～5さい」を平成19年・20年(カラー版)に作成。	継続実施			改訂準備	改訂配布
	連携・協力	乳幼児向け施設への団体貸出、および搬送ルートの確立	搬送便を隔週から週1回に変更してルートの確立を実施。	継続実施				
		読書活動への職員の派遣	児童館との併設館などで、おはなし会を実施。その他要請に応じて実施。	継続実施				
		年1回保育園等に案内を出し、希望する園に配布。	継続実施					
小学生へのサービス	学校との連携・協力	司書教諭・学校図書館専門員との連携	レファレンスや複冊希望に対応。学校図書館専門員の年度始めの集まりに参加。	継続実施				
		学校図書館・学級文庫への団体貸出の実施	希望する学校へ実施。また、年度始めには、新任の先生向けに図書館の案内を送付。	継続実施				
		図書館利用の受け入れや、読書活動への職員の派遣	要請があった学校に図書館の利用案内、読み聞かせ、ブックトークなどを実施。	継続実施				
		テーマ別リストのファイルの配備	ブックトークや特別展示などで使用したテーマ別リストを館内に配備。	継続実施				
		利用者の読書相談に対応	保護者をはじめとした利用者の読書相談に対応。	継続実施				
		除籍した資料のリサイクル	年1回市内小中学校に案内を出し、希望する学校に配布。	継続実施				
	行事の企画	小学生の参加できる行事の検討・企画	おはなし会や講演会などを実施。	継続実施				
		一日図書館員の企画の見直し	募集人数や回数を見直し、参加人数を増加。	継続実施 充実				
	行政機関との連携・協力	市内小・中学校への団体貸出、搬送ルートの確立	団体貸出の搬送を毎週実施。	継続実施				
		情報提供・資料提供・人材派遣の実施	児童クラブ・児童館職員などと連携し、読書活動や図書資料の相談や情報提供・資料提供を実施。	継続実施				

中・高生へのサービス	学校との連携・協力	司書教諭・学校図書館専門員との連携	レファレンスや複冊希望に対応。	継続実施				
		学校図書館への団体貸出の実施	レファレンスなど必要な資料を提供。	継続実施				
		職場体験の受け入れ	平成22年に職場体験受け入れマニュアルを作成。受け入れ態勢を充実。	継続実施				
		読書活動への職員の派遣	中学校での読書会に参加。	継続実施				
	の情 充 報 実 紙	CATCH共同編集	平成20年度より実施準備。	新規	継続実施			
	居 場 所 づ く り	YA資料の充実	新刊のチェック、除籍や買い替えなどを実施。	継続実施				
		YAコーナーの充実	楽しく魅力あるコーナーを目指し、掲示や展示を工夫。	継続実施				
	の行 政 機 関 と の 連 携 ・ 協 力	情報提供・資料提供・人材派遣の実施	児童館等職員と連携し、読書活動や図書資料の相談に応じ、実施。	継続実施				
	読書環境の整備	魅 力 あ る 書 架 づ く り	魅力ある資料の収集・蔵書構成	子どもたちが読書の楽しさを知る動機付けとなる資料を収集。	継続実施			
			新鮮味のある書架づくり	資料の買い替え・新刊の購入・除籍などを定期的実施。	継続実施			
展示の工夫			テーマ別展示や特別展示などを実施。	継続実施				
人 材 の 育 成		児童サービス・YAサービス担当職員の養成	専門知識を学び、サービスに対応できる司書・職員を配置。	継続実施				
		研修への参加	担当職員は児童サービス・YAサービスに関する研修・研究会などに積極的に参加し、自己のレベルアップに努める。	継続実施				
		おはなし会ボランティア育成	養成講座・フォローアップ研修を実施。	フォローアップ研修		養成講座		フォローアップ研修
読 書 相 談 ・ 読 書 情 報 の 提 供 ・ 実 施		子どもに対する本の紹介や読書相談	子どもたちが自分自身で読みたい資料を探し、また、調べ学習ができるように援助。	継続実施				
		保護者に対する読書相談	保護者に対しても必要な読書情報を提供。	継続実施				
		名札などの工夫	未実施		新規実施	継続実施		
と 特 別 な サ ー ビ ス も を 必 要 と す る サ ー ビ ス へ の 支 援		布の絵本・さわる絵本の整備	所蔵はあるが、未整備。	検討				
		実情に応じたサービスの提供	ハンディキャップサービスが実施	新規・検討	実施			
		団体貸出の実施・職場体験の受け入れ	関係機関と連携し、要望があれば実施。	継続実施				
日 本 語 を 母 語 と し ない 子 ど も へ の サ ー ビ ス		外国語資料の収集・提供	絵本1. 324冊。物語302冊、その他24冊所蔵。	継続実施				

地域との連携・協力	資料の提供	資料の提供	団体貸出を活発に実施し、必要に応じて資料を複本化。	継続実施				
	活動場所の提供	活動場所の提供	子ども読書活動推進のための、ボランティア活動に対して図書館施設の場所を提供。	継続実施				
	人材の提供・育成	人材の提供・育成	活動のための相談やブックトークなどに、職員派遣を実施。	継続実施				
		研修や研究会、公演会・講演会の実施	ボランティア育成のため、研修等を企画し、実施。	継続実施				
	読書相談・情報提供の実施	読書相談・読書情報の提供・実施	子ども読書活動推進のためのボランティアからの読書相談に応じ、必要な読書情報を提供。	継続実施				
	ボランティアとの連携・協力	ボランティアとの連携・協力	おはなし会ボランティアなどと連携・協力。	継続実施				
		おはなし会ボランティアの連絡会の育成	ボランティア同志の交流を図るため、館によっては調整会を実施。	継続実施				
	子ども読書に関わる市民団体への出前講座の実施	市民団体への出前講座の実施	子どもの読書に関わる市民団体の要望に応じて実施。	継続実施				
ネットワーク支援	市民団体・行政機関のネットワーク作りの支援	要望に応じて支援。	継続実施					