

西東京市図書館YA向けパスファインダー vol.2

SDGs ①

(目標1~4)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



はじめに

情報の探し方

- 本で調べる

何かについて調べ始めるときはまず本を読みましょう。基本的なことを知り、自分が知らなかったことまで知ることが出来ます。また、インターネットに比べて、情報が正確です。1冊だけではなく、できるだけ多くの本から情報を集めるようにしましょう。

- インターネットで調べる

特定のことにについて調べるときに役立ちます。不正確な情報が含まれていることもあるので、その事柄について自分がある程度理解しておく必要があります。統計など、最新の情報を知ることが出来ます。

本の探し方

- このパスファインダーに掲載された本を読んでみる
- 蔵書検索やOPAC(利用者用検索機)を使って調べる

各テーマのページにある「キーワード」や「分類(NDC)」を検索のキーワードにしてみてください。

- 実際に本棚に行き、どんな本があるのか見てみる

各テーマのページにある「分類(NDC)」の番号の本棚に行ってみてください。

本の中から必要な情報を調べるために

- 目次や索引を使いこなす

本を最初から読んでいくのではなく、自分に必要な情報が書いてあるページを見つけてみましょう。



1 貧困をなくそう



貧困をなくそう

地球上のあらゆる形の貧困をなくそう。

キーワード 貧困 社会保障制度 発展途上国

分類(NDC) 367 368

- 『SDGsを学んで新聞を作ろう [1] 学ぼう!SDGs目標1~4貧困・飢餓・健康・教育』
(SDGs市民社会ネットワーク/監修、金の星社、2021年)
- 『シリーズ・貧困を考える(全3巻)』
(稲葉茂勝/著 池上彰/監修、ミネルヴァ書房、2017年)
▶ 「世界の貧困・日本の貧困」▶ 「昔の貧困・今の貧困」▶ 「子どもの貧困・大人の貧困」
- 『今、世界はあぶないのか? [3] 貧困と飢餓』
(ルイズ・スピルズベリー/文 ハナネ・カイ/絵 大山泉/訳、評論社、2017)
- 『地球村の子どもたちー途上国から見たSDGsー1格差』
(石井光太/著、少年写真新聞社、2020年)
- 『飢餓と貧困ー食べられない子どもたちー』
(アムネスティ・インターナショナル日本/編著、絵本塾出版、2013年)
- 『幸せとまずしさの教室ー世界の子どものくらしからー』
(石井光太/著、少年写真新聞社、2015年)
- 『考えよう!子どもの貧困ーなぜ生じる?なくす方法は?ー』
(中嶋哲彦/監修、PHP研究所、2017年)
- 『みんなのチャンスーぼくと路上の4億人の子どもたちー』
(石井光太/著、少年写真新聞社、2014年)
- 『歌舞伎町のころちゃん』
(権徹/写真、講談社、2008年)
- 『きょうはおかねがないひ』
(ケイト・ミルナー/さく こでらあつこ/やく、合同出版、2020年)
- 『そのこ』(谷川俊太郎/詩 塚本やすし/絵、晶文社、2011年)
- 『わたしたちもジャックもガイもみんなホームレス』
(モーリス・センダック/作 じんぐうてるお/訳、富山房、1996年)

まずは
この1冊

絵本からも
SDGsを学べます!

2 飢餓を ゼロに



飢餓をゼロに

飢えをなくし、だれもが栄養のある食料を十分に手に入れられるよう、地球の環境を守り続けながら農業を進めよう。

キーワード 食品ロス 食糧問題 発展途上国 飢餓 栄養
農業技術

分類(NDC) 367 519 611

- 『知っていますか？SDGs—ユニセフとめざす2030年のゴール—』
(日本ユニセフ協会／制作協力、さ・え・ら書房、2018年)
- 『「いただきます」を考える—大切なごはんはんと田んぼの話—』
(生源寺眞一／著、少年写真新聞社、2019年)
- 『持続可能な地球のために—いま、世界の子どもたちは 第1巻 安心してくらしたい—貧困・飢餓—』(茂木ちあき／著、新日本出版社、2018年)
- 『食品ロス 持続的な社会を考えよう(全3巻)』
(井出留美／監修 スタジオダנק／編・著、金の星社、2023年)
▶ 「世界の食品ロスと取り組み」 ▶ 「日本の食品ロスと取り組み」 ▶ 「わたしたちにできること」
- 『スーパーマーケットで「食」を知る! 3 スーパーマーケットで学ぶ—日本と世界のフードセキュリティ—』(梅澤眞一／監修、教育画劇、2023年)
- 『SDGsをかなえるモノづくり—発見!わたしの町のスゴイ会社—| 食品ロス』
(手島利夫／監修、理論社、2023年)
- 『いのちのバトンをつなぎたい—世界の子どもの3人に1人は栄養不良—』
(ワールド・ビジョン・ジャパン／編著、合同出版、2022年)
- 『SDGs時代の食べ方—世界が飢えるのはなぜ?—』
(井出留美／著、筑摩書房、2021年)
- 『かわいそうなぞう』(つちやゆきお／ぶん たけべもといちろう／え、金の星社、1970.8)
- 『スープとあめだま』(ブレイディみかこ／作 中田いくみ／絵、岩崎書店、2022.2)
- 『もったいないばあさんのいただきます』(真珠まりこ／作、講談社、2009.6)

まずは
この1冊

絵本からも
SDGsを学べます!

3 すべての人に 健康と福祉を



すべての人に健康と福祉を

だれもが健康で幸せな生活を送れるようにしよう

キーワード 出生 いのち 感染症 薬物・アルコール たばこ
交通事故 環境汚染 衛生(健康)

分類(NDC) 493 499 519

- 『キミならどう解決する?SDGs人権編—貧困、差別、不平等、難民、戦争… 世界が抱える人権問題に向き合おう—』(由井菌健[他]/監修、小学校社会科授業づくり研究会/著、誠文堂新光社、2023年)
- 『感染症と人類の歴史(全3巻)』
(おおつかのりこ/文、池田光穂/監修、文研出版、2021年)
▶「移動と広がり」▶「治療と医療」▶「公衆衛生」
- 『みんなに話したくなる感染症のはなし—14歳からのウイルス・細菌・免疫入門—』
(仲野徹/著、河出書房新社、2020年)
- 『生命』(古内洋平/著、こどもくらぶ/編、ぽるぷ出版、2007年)
- 『いのちはどう生まれ、育つのか—医療、福祉、文化と子ども—』
(道長良子/編著、岩波書店、2015年)
- 『14歳からの精神医学—心の病気って何だろう—新版』
(宮田雄吾/著、日本評論社、2021年)
- 『世界—やさしい依存症入門—やめられないのは誰かのせい?—』
(松本俊彦/著、河出書房新社、2021年)
- 『1さつまると!くすりのひみつ—たよりすぎずに正しく使おう—』
(阿部恵/監修、WILLこども知育研究所/編著、岩崎書店、2022年)
- 『数字でわかる!データから見る医療のいまとこれから—少子高齢化でどうなる?—』
(村上正泰/監修、保育社、2023年)
- 『わたしたちの地球環境と天然資源(全6巻)』
(本間慎/監修、こどもくらぶ/編、新日本出版社、2018年)
▶「水」▶「森」▶「土」▶「空気」▶「光」▶「熱」
- 『きゅうきゅうばこ—かがくのとももの けがのてあてのおべんきょう— 新版』
(やまだまこと/ぶん、やぎゅうけんいちろう/え、福音館書店、2017年)
- 『あかちゃんのはなし』(与田準一/さく、福音館書店、1967年)

まずは
この1冊

絵本からも
SDGsを学べます!

4 質の高い教育を みんなに



質の高い教育をみんなに

だれもが公平に、良い教育を受けられるように、また一生に渡って学習できる機会を広めよう。

キーワード 教育 職業教育 弱い立場の人たち 合理的配慮
識字 生涯学習

分類(NDC) 316 367 369 373 378

- 『これならわかる!SDGsのターゲット169徹底解説』
(稲葉茂勝/著 渡邊優/著、ポプラ社、2022年)
- 『ぼくたちはなぜ、学校へ行くのか。-マララ・ユスフザイさんの国連演説から考える-』
(マララ・ユスフザイ/[述] 石井光太/文、ポプラ社、2013年)
- 『知ろう!学ぼう!障害のこと(全7巻)』(金の星社、2017年)
▶「LD・ADHDのある友だち」▶「自閉スペクトラム症のある友だち」▶「視覚障害のある友だち」▶「聴覚障害のある友だち」▶「言語障害のある友だち」▶「ダウン症のある友だち」▶「肢体不自由のある友だち」
- 『持続可能な地球のために-いま、世界の子どもたちは 第2巻 学校にいきたい-教育-』
(茂木ちあき/著、新日本出版社、2018年)
- 『のぞいてみよう外国の小学校(全3巻)』
(ERIKO/著 メディア・ビュー/編、汐文社、2023年)
▶「韓国、中国、オーストラリアほか」▶「イギリス、フィンランド、ルワンダほか」▶「アメリカ、キューバ、ブラジルほか」
- 『ヤングケアラー-考えよう、だれも取りのこさない社会-』
(濱島淑恵/監修、文溪堂、2022年)
- 『フツウと違う少数派のキミへ-ニューロダイバーシティのすすめ-』
(鈴木慶太/著、合同出版、2023年)
- 『<超・多国籍学校>は今日もにぎやか!-多文化共生って何だろう-』
(菊池聡/著、岩波書店、2018年)
- 『東大生、教育格差を学ぶ』(松岡亮二[他]/編著、光文社、2023年)
- 『わたしのとくべつな場所』
(パトリシア・マキサック/文 ジェリー・ピンクニー/絵 藤原宏之/訳、新日本出版社、2010年)
- 『すずちゃんのうみそ-自閉症スペクトラム(ASD)のすずちゃんの、ママからのおてがみ-』
(竹山美奈子/文 三木葉苗/絵 宇野洋太/監修、岩崎書店、2018年)
- 『ランドセルは海を越えて』(内堀タケシ/写真・文、ポプラ社、2013年)

まずは
この1冊

絵本からも
SDGsを学べます!

調べ物に役立つウェブサイト

- SDGs CLUB (日本ユニセフ協会)

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/>

- EduTown SDGs (EduTown)

<https://sdgs.edutown.jp/>

- SDGs (持続可能な開発目標) を学べる教材 (JICA)

<https://www.jica.go.jp/cooperation/learn/material/sdgs.html>

- 持続可能な開発目標(セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン)

<https://www.savechildren.or.jp/lp/sdgs/>

- 持続可能な開発:2030アジェンダ (国際連合広報センター)

https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/

- SDGs (エス・ディー・ジーズ) とは? 17の目標ごとの説明、事実と数字 (国際連合広報センター)

https://www.unic.or.jp/news_press/features_backgrounders/31737/

- SDGsを一緒に学ぼう!ひろがれ!いろとりどり (NHK)

<https://www.nhk.or.jp/irotoridori/>

- SDGs (えすでいーじーず) について (西東京市)

https://www.city.nishitokyo.lg.jp/kosodate/kids/osusume/sdgs_kids.html

- 「!」が見つかるメディア TOKYO UPDATES:「SDGs」の記事一覧 (東京都)

<https://www.tokyoupdates.metro.tokyo.lg.jp/tag/SDGs/>

おわりに

- SDGsには全部で17のテーマがあります。今回は、その中の1から4までを取り上げています。
- 掲載した資料やウェブサイトは、2023年12月時点のものです。情報を探す際には、常に最新の情報を入手するよう心がけましょう。



探し方についてわからないことがあったら図書館に質問しにきてください。
いつでも力になります。

窓口やフロアで
司書に声をかけてくださいね