

西東京市図書館YA向けパスファインダー vol.6

SDGs ⑤ (目標15~17)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



はじめに

情報の探し方

- 本で調べる

何かについて調べ始めるときはまず本を読みましょう。基本的なことを知り、自分が知らなかったことまで知ることが出来ます。また、インターネットに比べて、情報が正確です。1冊だけではなく、できるだけ多くの本から情報を集めるようにしましょう。

- インターネットで調べる

特定のことにについて調べるときに役立ちます。不正確な情報が含まれていることもあるので、その事柄について自分がある程度理解しておく必要があります。統計など、最新の情報を知ることが出来ます。

本の探し方

- このパスファインダーに掲載された本を読んでみる
- 蔵書検索やOPAC（利用者用検索機）を使って調べる

各テーマのページにある「キーワード」や「分類（NDC）」を検索のキーワードにしてみてください。

- 実際に本棚に行き、どんな本があるのか見てみる

各テーマのページにある「分類（NDC）」の番号の本棚に行ってみてください。

本の中から必要な情報を調べるために

- 目次や索引を使いこなす

本を最初から読んでいくのではなく、自分に必要な情報が書いてあるページを見つけてみましょう。





陸の豊かさを守ろう

陸の資源を守り、大切に使おう。

キーワード

植林、森林経営、生態系の保護、外来種、絶滅危惧種、レッドリスト、砂漠化

分類(NDC)

454、468、482、519

- 『こどもSDGs達成レポート—SDGs達成に向けて、何に取り組むべきかがわかる本—』
(秋山宏次郎／監修 バウンド／著、カンゼン、2024年)
- 『さぐろう生物多様性—身近な生きものはなぜ消えた?—』
(岡崎務／著 小泉武栄／監修、PHP研究所、2020年)
- 『木が泣いている—日本の森でおこっていること—』
(長濱和代／著、岩波書店、2023年)
- 『地球の危機をさけぶ生きものたち(全3巻)』
(藤原幸一／写真・文、少年写真新聞社、2017~2018年)
▶ 「海が泣いている」▶ 「森が泣いている」▶ 「砂漠が泣いている」
- 『ブナの森を探検しよう!—さぐろう、四季と生物多様性—』
瀬川強／著、PHP研究所、2018年)
- 『めざせ!持続可能な農林水産業 (3) ゆたかな自然環境とともにある林業へ』
(中野明正／監修、大月書店、2024年)
- 『外来生物はなぜこわい?(全3巻)』
(阿部浩志・丸山貴史／著 小宮輝之／監修 向田智也／イラスト、ミネルヴァ書房、2017~2018年)
▶ 「外来生物ってなに?」▶ 「陸の外来生物」▶ 「水辺の外来生物」
- 『めざせ!国内外来生物マスター(全2巻)』
(五箇公一／監修、フレーベル館、2023~2024年)
▶ 「身近な外来生物問題を考えよう」▶ 「国内外来生物にもっとくわしくなろう」
- 『消えたレッサーパンダを追え!—警視庁「生きもの係」事件簿—』
(たけたにちほみ／文 西脇せいご／絵、学研プラス、2020年)
- 『在来植物の多様性がカギになる—日本らしい自然を守りたい—』
(根本正之／著、岩波書店、2023年)
- 『森の舞台うら』
(松浦陽次郎／文 山村浩二／絵、福音館書店、2018年)

まずは
この1冊

絵本からも
SDGsを学べます!



平和と公正をすべての人に

みんなが安心して参加できる、平和な社会を作ろう。

キーワード

虐待、DV、ハラスメント、子どもの権利、戦争、難民、国際機関、選挙権

分類(NDC)

316、329、367、369

まずは
この1冊

- 『10代からの社会学図鑑』
(クリス・ユール、クリストファー・ソープ／著 ミーガン・トッド／監修 田中真知／訳、三省堂、2018年)
- 『身近なモノやサービスから学ぶ「情報教室」 I 情報社会と情報技術』
(土屋誠司／編著、創元社、2023年)
- 『現代用語の基礎知識学習版 2024-2025』
(現代用語検定協会／監修、自由国民社、2024年)
- 『いつか選挙に行く君に知っておいてほしいこと—SDGs時代の正しい主権者になろう—』(全3巻)
(宇野重規／監修、学研プラス、2022年)
 - ▶ 「生活と税金・法律について」
 - ▶ 「国のしくみと政治参加について」
 - ▶ 「地球環境と人権について」
- 『はじめての法律』(世界基準の教養forティーンズ)
(ララ・ブライアン、ローズ・ホール／文 アンナ・ハーディ、ミゲル・ブストス／絵、河出書房新社、2024年)
- 『止めたい!人種差別』(全3巻)
(関橋眞理／編著、汐文社、2022年)
 - ▶ 「アジア人差別が起こした銃撃事件ほか」
 - ▶ 「「黒人の命も大切だ」ブラック・ライブズ・マター運動ほか」
 - ▶ 「「ガイジン」って呼ばないで!ほか」
- 『地球と平和を守る国際条約—調べ学習に役立つ— 3 人権—子どもの権利条約・人種差別撤廃条約ほか—』
(遠藤研一郎／監修、汐文社、2024年)
- 『知っておきたい子どもの権利—わたしを守る「子どもの権利条約」事例集—』
(鴻巣麻里香／文 細川貂々／絵、平凡社、2024年)
- 『支える、支えられる、支え合う』(サヘル・ローズ／編著、岩波書店、2021年)
- 『ぼくがラーメンたべてるとき』(長谷川義史／作絵、教育画劇、2007年)
- 『動物会議』
(エーリヒ・ケストナー／原作 イェラ・レープマン／原案 ヴァルター・トリアー／絵 池田香代子／訳、岩波書店、1999年)

絵本からも
SDGsを学べます!



パートナーシップで目標を達成しよう

あらゆる人たちが協力するパートナーシップを充実させよう。

キーワード

ODA、フェアトレード、開発途上国、関税、技術支援、NPO・NGO

分類(NDC)

314、335、678

- 『国谷裕子とチャレンジ!未来のためのSDGs
(4) 「平和」と「パートナーシップ」に関するゴール』
(国谷裕子／監修、文溪堂、2019年)
- 『学校でやってみた!SDGs実践ナビ (3) 平和とパートナーシップをかなえたい!』
(手島利夫／監修、理論社、2022年)
- 『世界のパワーバランス(地政学から戦争と平和を考える 国際情勢と領土問題)』
(国際地政学研究所／監修、金の星社、2023年)
- 『ニュースに出てくる国際組織じてん (全3巻)』
(池上彰／監修、彩流社、2016年)
▶「国連組織」▶「地域共同体」▶「経済共同体」
- 『調べてみよう!国際機関の仕事～SDGs時代へ
(1) 平和と人権を守る～国際連合・ユニセフほか』
(吉村祥子／監修、汐文社、2022年)
- 『地球と平和を守る国際条約ー調べ学習に役立つー!
平和ー核兵器禁止条約・化学兵器禁止条約ほかー』
(遠藤研一郎／監修、汐文社、2024年)
- 『バーナバスのだいだっそう』
(ファン・ブラザーズ／作 原田勝／訳、学研プラス、2021年)

まずは
この1冊

絵本からも
SDGsを学べます!

SGDsの総括に
(日本国内で出版されたSDGsの関連書の目録)

- 『ヤングアダルトの本ーSDGs(持続可能な開発目標)を理解するための3000冊ー』
(日外アソシエーツ株式会社／編集、日外アソシエーツ、2021年)

調べ物に役立つウェブサイト

- SDGs CLUB (日本ユニセフ協会)

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/>

- EduTown SDGs (EduTown)

<https://sdgs.edutown.jp/>

- SDGs (持続可能な開発目標) を学べる教材 (JICA)

<https://www.jica.go.jp/cooperation/learn/material/sdgs.html>

- 持続可能な開発:2030アジェンダ (国際連合広報センター)

https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/

- SDGs (エス・ディー・ジーズ) とは? 17の目標ごとの説明、事実と数字 (国際連合広報センター)

https://www.unic.or.jp/news_press/features_backgrounders/31737/

- SDGs 17の目標別動画クリップ (NHK)

<https://www.nhk.or.jp/school/17goals/>

- SDGs (えすでいーじーず) について (西東京市)

https://www.city.nishitokyo.lg.jp/kosodate/kids/osusume/sdgs_kids.html

- 「!」が見つかるメディア TOKYO UPDATES:「SDGs」の記事一覧 (東京都)

<https://www.tokyoupdates.metro.tokyo.lg.jp/tag/SDGs/>

おわりに

- SDGsには全部で17のテーマがあります。今回は、その中の15から17までを取り上げています。
- 掲載した資料やウェブサイトは、**2025年1月**時点のものです。情報を探す際には、常に最新の情報を入手するよう心がけましょう。



探し方についてわからないことがあったら図書館に質問しにきてください。
いつでも力になります。

窓口やフロアで
司書に声をかけてくださいね